



		Verbindlicher Schwerpunkt 1	Verbindlicher Schwerpunkt 2
Deutsch	Klasse 1	Buchstabe-Laut-Zuordnung	Lautgetreues Schreiben
	Klasse 2	Erste Einsichten in die Rechtschreibung	Freie Texte schreiben
	Klasse 3	Erste Einsichten in grammatikalische Strukturen	Aufsatzerziehung
	Klasse 4	Rechtschreibung	Textproduktion
Mathematik	Klasse 1	siehe Mathe-AG des Schulverbundes	siehe Mathe-AG des Schulverbundes
	Klasse 2	siehe Mathe-AG des Schulverbundes	siehe Mathe-AG des Schulverbundes
	Klasse 3	siehe Mathe-AG des Schulverbundes	siehe Mathe-AG des Schulverbundes
	Klasse 4	siehe Mathe-AG des Schulverbundes	siehe Mathe-AG des Schulverbundes
Sachunterricht	Klasse 1	Regeln für das Zusammenleben in der Schule	Frühling
	Klasse 2	Wald	Kalender
	Klasse 3	Lahn-Dill-Kreis	Magnete und Kompass
	Klasse 4	Hessen	Strom



		Verbindlicher Schwerpunkt 1	Verbindlicher Schwerpunkt 2
Musik	Klasse 1	Jahreszeiten- und Jahresfest-bezogene Lieder singen und rhythmisch begleiten (Körper- und Rhythmusinstrumente), Bewegungslieder	Geräusche im Alltag und Musik unterscheiden Geräusche-Geschichten enträtseln und vertonen
	Klasse 2	einfache Kanons singen, Lieder mit Orff-Rhythmusinstrumenten begleiten	Musik hören, über Musik sprechen (hoch/tief; laut/leise; langsam/schnell). Musik interpretieren: Beispiel Peter und der Wolf (erste Instrumentenkunde)
	Klasse 3	Einführung in die Notenschrift in Verbindung mit dem Flötenspiel (Alternativ: Glockenspiel)	Über den Inhalt von Liedtexten sprechen (Songwriter): Natur- und Umweltlieder, Friedenslieder
	Klasse 4	Fortsetzung Notenlehrer: Mit Orff-Instrumenten musizieren: Freies Improvisieren (Vorbild: Die Moldau von Smetana); Stimmungen ausdrücken, einfache Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten	Einen Komponisten kennenlernen (Mozart; Vivaldi): Kinderhörspiel-CD mit Musikbeispielen, Instrumentenkunde (Orchesterinstrumente)
Sport	Klasse 1	„Kleine Spiele“ mit und ohne Geräte (Kleingeräte)	Richtiger Umgang mit Kleingeräten (Reifen, Seile, Bälle etc.)
	Klasse 2	Klettern und Steigen (Sprossenwand, Hindernisbahnen)	Laufen, Springen, Werfen
	Klasse 3	Rollen auf Matten u.ä. (Rolle vorwärts)	Ropeskipping (Seilspringerkunde)
	Klasse 4	Sprünge über große Kästen, am Trampolin (Hoch und weit)	Turnen an Großgeräten (Barren/Taue etc.)



		Verbindlicher Schwerpunkt 1	Verbindlicher Schwerpunkt 2
Religion	Klasse 1	Ich	Abraham
	Klasse 2	Josef	Umwelt Jesu
	Klasse 3	Mose	Evangelisch-katholisch
	Klasse 4	Islam	Entstehungsgeschichte der Bibel
Kunst	Klasse 1	Schneiden & Kleben	Umgang mit Farbkasten
	Klasse 2	Drucken mit Wasserfarbe (Finger-Korken-, Kartoffeldruck etc.)	Farbelehre (z.B. mit dem Buch: Die wahre Geschichte von den Farben)
	Klasse 3	Collagen (Bild mit unterschiedlichen Materialien gestalten)	ein oder zwei Künstler und ihre Werke kennenlernen und „kopieren“
	Klasse 4	Gruppenbilder aus einzelnen Bildern oder allein gestalten	Plastisches Gestalten (z.B. aus Klopapierrollen, Pappmaché, 3D-Bilder etc.), „Guckkasten“
Englisch	Klasse 1	—/—	—/—
	Klasse 2	—/—	—/—
	Klasse 3	schoolthings	body
	Klasse 4	time	food